

# **GEOGRAFI TINGKATAN 2 (Latihan 2)**

## **BAB 5: PENGANGKUTAN DI MALAYSIA**

### **Tugasan**

Secara berkumpulan, jalankan kajian kes tentang salah satu mod pengangkutan awam (darat, udara atau air) yang terdapat di sekitar tempat tinggal murid atau di kawasan sekolah.

Kajian kes tersebut hendaklah merangkumi perkara berikut:

1. Konsep pengangkutan awam dan mod pengangkutan yang dipilih.
2. Kepentingan mod pengangkutan yang dipilih terhadap kawasan kajian.
3. Masalah mod pengangkutan yang dipilih di kawasan kajian.
4. Mencadangkan langkah-langkah bagi mengurangkan masalah mod pengangkutan yang dipilih.

## **Kerangka pelaksanaan tugas**

BIL	PERKARA	HURAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jadual kerja</li> <li>• Pengagihan kerja</li> <li>• Objektif kajian</li> <li>• Penentuan kaedah kajian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan perancangan yang sangat lengkap, tepat, dan realistik mempamerkan sikap bersungguh-sungguh.</li> </ul>
2	<p>Mengumpul maklumat menggunakan kaedah yang sesuai. Memperoleh maklumat daripada pelbagai sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepentingan</li> <li>• Masalah</li> <li>• Langkah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber dengan menggunakan kaedah yang relevan dan menyatakan sumber rujukan.</li> <li>• Keseluruhan data dan maklumat adalah relevan dan asli.</li> </ul>
3	<p>Grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tajuk</li> <li>• Idea utama</li> <li>• Maklumat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafik mengikut susunan yang betul, lengkap, dan kritis.</li> </ul>
	<p>Tafsiran:</p> <p>(a) Konsep</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghuraikan konsep dengan tepat dan betul berserta contoh</li> </ul>
	<p>(b) Kepentingan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta</li> <li>• Huraian</li> <li>• Contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghuraikan kepentingan mod pengangkutan yang berkaitan dengan jelas dan teratur serta menunjukkan keaslian dan kritis</li> </ul>
	<p>(c) Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta</li> <li>• Huraian</li> <li>• Contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghuraikan masalah mod pengangkutan yang berkaitan dengan jelas dan teratur serta menunjukkan keaslian</li> </ul>
	<p>(d) Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea kreatif dan kritis</li> <li>• Rasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadangan relevan dan huraian sangat tepat</li> </ul>

Tajuk kajian:

---

---

Laporan kajian

- (a) Konsep pengangkutan awam dan mod pengangkutan yang dipilih
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- (b) Kepentingan mod pengangkutan yang dipilih

(i) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(ii) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(iii) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(iv) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) Masalah mod pengangkutan yang dipilih

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(d) Cadangan langkah-langkah bagi mengurangkan masalah mod pengangkutan yang dipilih

(i) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

(ii) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

(iii) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

(iv) \_\_\_\_\_

---

---

---

---